

ПРИНЯТО:

Общим собранием работников
Образовательного учреждения
ГБДОУ детский сад №101
Адмиралтейского района Санкт–Петербурга
Протокол № 9-р от 24.03.2025 г.

УТВЕРЖДАЮ:

приказом № 19 от 24.03.2025 г.
Заведующий ГБДОУ детский сад № 101
Адмиралтейского района
Санкт–Петербурга
Л.Г. Патрикеева

**Отчет о результатах самообследования
Государственного бюджетного дошкольного
образовательного учреждения детского сада № 101
Адмиралтейского района
Санкт-Петербурга
за 2025 год**

Санкт-Петербург
2026г.

ВВЕДЕНИЕ

Самообследование государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 101 Адмиралтейского района Санкт-Петербурга проведено в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с изменениями на текущий период;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией» с изменениями на текущий период;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Целью проведения самообследования образовательного учреждения являются обеспечение доступности и открытости информации о его деятельности.

По результатам самообследования составлен отчет - публичный документ, информирующий все заинтересованные стороны о состоянии и перспективах развития учреждения.

Отчет представляется учредителю, общественности и родителям (законным представителям) воспитанников и размещается на официальном сайте в информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

Общие сведения об образовательной организации

Полное наименование образовательного учреждения:

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 101 Адмиралтейского района Санкт-Петербурга.

Сокращенное наименование - ГБДОУ детский сад № 101 Адмиралтейского района СПб.

Место нахождения ГБДОУ: 190013, Санкт-Петербург г, Подольская ул., д 39, литер А.

Юридический адрес: 190013, Санкт-Петербург г, Подольская ул., д 39, литер А. Телефон/ факс: (812)316-69-88

e-mail: dou101@adm-edu.spb.ru

Официальный сайт: <https://ds101spb.nubex.ru/>

Тип ОУ – дошкольное образовательное учреждение.

Вид – детский сад.

Статус – функционирует.

Форма обучения: очная.

Организационно-правовая форма: бюджетное учреждение регионального уровня.

Учредитель - администрация Адмиралтейского района Санкт-Петербурга

Наличие свидетельств:

- о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц – ОГРН 1027810310131 от 18 января 2012 года Межрайонная инспекция Федеральной налоговой службы № 15 по г. Санкт-Петербургу серия 78 № 008502065

- о постановке на учет в налоговом органе юридического лица, образованного в соответствии с законодательством Российской Федерации по месту нахождения на территории Российской Федерации – выдано Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы № 7 по Санкт-Петербургу от 01.07.2003 серия 78 № 004822507

Наличие устава:

Устав - утвержден распоряжением Комитета по образованию от 6 августа 2015 года № 3850-р, зарегистрирован ИФНС № 15 по Санкт-Петербургу от 22.09.2015; Статус: действующий.

Наличие лицензии на правоведения образовательной деятельности с указанием реквизитов:

Лицензия на право ведения образовательной деятельности № 1416 от 01.06.2015 г. Серия 78Л02 № 0000334. Срок действия лицензии: бессрочно.

Свидетельство о внесении в Реестр собственности Санкт-Петербурга от 27.06.2006 года. Статус: действующий.

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 101 Адмиралтейского района Санкт-Петербурга (далее – ГБДОУ) расположен в Адмиралтейском районе.

Помещение ГБДОУ занимают 2 этажа жилого дома. Общая площадь занимаемых помещений – 965 кв. м..

Оборудование всех помещений ГБДОУ, где находятся воспитанники, соответствует Федеральным государственным требованиям к условиям реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическим правилам и нормам, индивидуальным особенностям детей. Перечень помещений:

- 3 группы с отдельными спальнями и раздевалками;
- 1 кабинет заведующего;
- 1 кабинет заведующего хозяйством;
- 1 пищеблок;
- 1 прачечная;
- Мед. кабинет;
- Процедурный кабинет.
- 1 Студия (мини-музей)

Цель деятельности ГБДОУ – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности ГБДОУ является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных,

эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Проектная мощность – 60 человек.

Режим работы ГБДОУ: рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах — 12 часов. Режим работы групп — с 07:00 до 19:00.

**Аналитический отчет по результатам самообследования
Государственного бюджетного дошкольного образовательного
учреждения детского сада № 101 Адмиралтейского района
Санкт-Петербурга
(далее - образовательная организация или ГБДОУ)
за 2025 год**

I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Раздел № 1. Оценка образовательной деятельности Образовательная программа.

Образовательная деятельность в ГБДОУ организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования.

ГБДОУ функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования (ОП ДО), которая составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО), Федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДО) и санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

ОП ДО состоит из обязательной и вариативной частей. Обязательная часть ОП ДО оформлена с учетом ФОП ДО. Вариативная часть включает авторские и парциальные программы, которые отражают специфику детского сада, индивидуальные потребности воспитанников, мнение их родителей и условия, в которых проходит педагогический процесс.

Задачи по реализации части Программы, формируемой участниками образовательных отношений, представлены в парциальных программах:

- «Я люблю Россию», авторы Н.В. Нищева, Ю.А. Кириллова (возраст детей от 5 до 7 лет);
- «Первые шаги». Петербурговедение для малышей от 3 до 7 лет, автор Г.Т. Алифанова;
- «Здоровье», автор В.Г. Алямовская (ранний и дошкольный возраст);
- «Основы безопасности детей дошкольного возраста», авторы Р.Б. Стеркина, О.Л. Князева, Н.Н. Авдеева (возраст детей от 5 до 7 лет);
- «Я люблю Россию», авторы Н.В. Нищева, Ю.А. Кириллова (возраст детей от 5 до 7 лет);

Образовательная деятельность по ОП ДО осуществляется в группах общеразвивающей направленности. В ГБДОУ функционируют 3 возрастных группы:

- группа раннего возраста (от 1 до 3 лет) общеразвивающей направленности, количество воспитанников – 18;
- младше-средняя группа (от 3 до 5 лет) общеразвивающей направленности, количество воспитанников – 18;
- старше-подготовительная (от 5 до 7 лет) общеразвивающей направленности, количество воспитанников – 12;

Всего 3 группы.

Общая численность воспитанников - 48 человек.

Ежегодный контингент детей определяется социальным заказом родителей воспитанников.

Содержание образовательной программы ГБДОУ соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики. Формами организации педагогического процесса в ГБДОУ являются:

- совместная деятельность педагогического работника и детей в рамках организованной образовательной деятельности;
- образовательная деятельность в ходе режимных моментов;
- самостоятельная деятельность детей;
- взаимодействие с семьями детей по реализации ОП ДО.

Занятия организуются в соответствии с учебным планом, режимом дня и расписанием занятий. Образовательная деятельность строилась по комплексно-тематическому принципу на основе интеграции образовательных областей. Работа над темой велась как на занятиях, так и в процессе режимных моментов и самостоятельной деятельности детей в обогащенных по теме развивающих центрах. Количество занятий и их длительность определены таблицей 6.6 СанПиН 1.2.3685-21 и зависят от возраста ребенка.

Реализация ОП ДО строилась в соответствии с образовательными областями:

- «Физическое развитие»;
- «Социально-коммуникативное развитие»;
- «Познавательное развитие»;
- «Художественно-эстетическое развитие»;
- «Речевое развитие».

Реализация каждой образовательной области предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня ГБДОУ:

- режимные моменты;
- игровая деятельность;
- специально организованные традиционные и интегрированные занятия;
- индивидуальная и подгрупповая работа;
- самостоятельная деятельность;
- опыты и экспериментирование.

В ходе реализации образовательной деятельности используются информационные технологии, современные педагогические технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с

учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, которая позволяет обеспечить плавный переход воспитанников из детского сада в школу.

Педагогический процесс в ГБДОУ осуществляется с позиции личностно-ориентированной педагогической системы: разностороннее, свободное и творческое развитие каждого ребёнка, реализация его индивидуального потенциала, обеспечение комфортных, бесконфликтных и безопасных условий развития воспитанников.

Результативность участия воспитанников в конкурсах различного уровня в 2025 году:

- Диплом лауреата в районном конкурсе декоративно-прикладного творчества «Наша безопасность»;
- Диплом победителя в районном конкурсе декоративно-прикладного творчества «Наша безопасность»;
- Диплом лауреат I степени во всероссийский конкурс «Надежды России»;
- Диплом победителя I место во всероссийском конкурсе «Новогодняя фантазия»;
- Сертификат участника в городском конкурсе «Имена России – Петра I»;
- Сертификат участника в районном конкурсе «Под шепот зимней вьюги»;
- Диплом лауреата в районном конкурсе «Под шепот зимней вьюги»;
 - Диплом за I место в районном конкурсе «Дорога и мы»
- Диплом лауреата в районном конкурсе «Веселая масленица»;
- Диплом за II место во всероссийском конкурсе «Блокада Ленинграда»
- Диплом победителя II степени районном конкурсе детского изобразительного творчества, посвящённом 81- годовщине полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады «Ленинград - 900 дней подвига»;
- Диплом участника в районном этапе городского конкурса чтецов «Разукрасим мир стихами»;
- Диплом лауреата в международном творческом конкурсе «Снеговик и его друзья»:

Организация воспитательной работы.

Воспитательная работа ГБДОУ строится на основе рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, которые являются частью ОП ДО. С 1 сентября 2025 года календарный план воспитательной работы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2025-2026 учебный год (направлен письмом Минпросвещения России от 29.08.2025 № 06-1211).

Воспитательная работа в ГБДОУ строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

В 2025 году в ГБДОУ началось поэтапное внедрение «Программы просвещения родителей (законных представителей) детей дошкольного возраста, посещающих дошкольные образовательные организации»

По итогам анкетирования родителей в декабре 2025 года выявили положительный отклик родительской общественности 97,9% респондентов отметили, что улучшилось качество мероприятий ГБДОУ, направленных на взаимодействие с родителями (законными представителями) воспитанников.

Во исполнение указа Президента РФ от 16.01.2025 № 28 в 2025 году в ГБДОУ реализовывались мероприятия, приуроченные к Году защитника Отечества.

Тематические мероприятия Года защитника Отечества были направлены на формирование у воспитанников основ гражданственности и патриотизма, уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых, родному городу и стране в целом.

Участие воспитанников в мероприятиях способствовало развитию их эмоциональной отзывчивости и сопереживания, социального и эмоционального интеллекта, духовно-нравственному и патриотическому воспитанию.

План мероприятий Года защитника Отечества предусматривал взаимодействие со всеми участниками образовательных отношений.

Формы деятельности	Мероприятия
Работа с родителями	Внедрение программы просветительской деятельности для родителей воспитанников. Родительское собрание «Растим маленьких патриотов». Анкетирование родителей «Отношение родителей к патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста».
События детского сада	Тематическое занятие, посвященное освобождению Ленинграда от блокады, спортивный праздник «День защитника Отечества», Тематическое мероприятие «День Победы», Тематическое мероприятие «День рождения города!».
Совместная деятельность в образовательных ситуациях	Чтение художественной литературы по тематике подвига и героизма участников войны, патриотизма и любви к Родине. Разучивание и исполнение песен, театрализация, драматизация, этюды-инсценировки на патриотические темы, посещение и возложение цветов к монументам героев Великой Отечественной войны. Проектная

	деятельность с детьми: проект «Моя родина – Россия» и проект «Путешествие по карте России».
Организация развивающей предметно-пространственной среды	Знакомство с мини-музеями «Что мы знаем о блокаде Ленинграда», «Никто не забыт, ничто не забыто». Проведение выставок рисунков, поделок: выставка творческих работ «Была война, была Блоkada», выставка поделок ко Дню Защитника отечества «Наша армия сильна!», выставка рисунков «Все о той Победе».
Социальное партнерство	Участие в мероприятиях и акциях социальных партнеров: конкурсах, флешмобах, акциях, открытых занятиях и т. д.

Взаимодействие детского сада с общественностью, другими организациями.

Повышению качества образовательного процесса способствует организация работы с социальными партнерами

Партнеры, способствующие оптимизации уровня управления и качества предоставляемых услуг в ГБДОУ:

- Комитет по образованию Санкт-Петербурга;
- Администрация Адмиралтейского района Санкт-Петербурга;
- Отдел образования администрации Адмиралтейского района Санкт-Петербурга;
- ИМЦ Адмиралтейского района Санкт-Петербурга;
- МО «Коломна»;
- СПб ГБУЗ «Городская поликлиника № 24»;
- Санкт-Петербургская академия постдипломного педагогического образования;

Партнеры, способствующие повышению уровня профессиональной компетентности работников ГБДОУ:

- Санкт-Петербургская академия постдипломного педагогического образования;
- ФГБОУ ВПО «Российский государственный университет им. А.И. Герцена»;
- Санкт-Петербургский центр оценки качества образования и информационных технологий;
- ИМЦ Адмиралтейского района Санкт-Петербурга;
- Ресурсный центр на базе ГБДОУ детского сада общеразвивающего вида № 39 с приоритетным осуществлением деятельности по художественно-эстетическому развитию детей Адмиралтейского района Санкт-Петербурга.

Партнеры, помогающие сопровождать семьи воспитанников:

- Санкт-Петербургское государственное бюджетное учреждение социального обслуживания населения «Центр социальной помощи семье и детям Адмиралтейского района Санкт-Петербурга»;

- Отдел по делам несовершеннолетних ОУП и ПДН УМВД России по Адмиралтейскому району Санкт-Петербурга.
- Партнеры, участвующие в совместной деятельности с детьми:
- ГБУ ЦППМСП Адмиралтейского района (занятие с логопедом, психологом);
 - СПб ГКУ «ПСО Адмиралтейского района (совместные мероприятия по пожарной безопасности);
 - ОГИБДД УМВД России по Адмиралтейскому району (мероприятия по безопасности дорожного движения);
 - ГБУДО ДТ «У Вознесенского моста» Адмиралтейского района Санкт-Петербурга;
 - ГБОУСОШ № 317 Адмиралтейского района Санкт-Петербурга;

Вывод: образовательный процесс в ГБДОУ организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДО и ФОП ДО, и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка. Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей). Педагогический процесс в ГБДОУ осуществляется с позиции личностно-ориентированной педагогической системы: разностороннее, свободное и творческое развитие каждого ребёнка, реализация его индивидуального потенциала, обеспечение комфортных, бесконфликтных и безопасных условий развития воспитанников.

Раздел № 2. Оценка системы управления организации

Управление ГБДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом и строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются педагогический совет, общее собрание работников образовательного учреждения. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие ГБДОУ

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью ГБДОУ, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений;

	<ul style="list-style-type: none"> • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников образовательного учреждения	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

В детском саду соблюдаются социальные гарантии всех участников образовательных отношений. В целях учета мнения родителей (законных представителей) воспитанников и педагогических работников по вопросам управления детским садом и при принятии им локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе родителей (законных представителей) воспитанников и педагогических работников в ГБДОУ были созданы:

- Совет родителей (законных представителей) воспитанников;

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности ГБДОУ.

По итогам 2025 года система управления ГБДОУ оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

С 1 сентября 2025 года в соответствии с Федеральным законом от 08.08.2024 г. № 328-ФЗ «О внесении изменений в статьи 29 и 47 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», и приказом от 06.11.2024 года № 779 «Об утверждении перечня документов, подготовка которых осуществляется педагогическими работниками при

реализации основных общеобразовательных программ, образовательных программ среднего профессионального образования», по решению педагогического совета протокол № 4 от 28.08.2025 года в ГБДОУ утвержден перечень и форма ведения документации в рамках реализации образовательной программы дошкольного образования для воспитателей групп: календарно-тематический план (КТП), журнал (табель) посещаемости воспитанников.

Вывод: Структура и механизм управления ГБДОУ определяют его стабильное функционирование. Управление осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности, соблюдаются социальные гарантии всех участников образовательных отношений.

Раздел № 3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Содержание образования воспитанников ГБДОУ определяет Образовательная программа дошкольного образования, разработанная в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО. По итогам контрольного периода освоения ОП ДО проводился мониторинг уровня развития детей на основе результатов педагогической диагностики.

Диагностическая работа по выявлению уровня развития воспитанников проводится в три этапа: сентябрь – первичная диагностика, декабрь – промежуточная диагностика, май – итоговая диагностика.

Педагогическая диагностика индивидуального развития детей проводится педагогами в произвольной форме на основе малоформализованных диагностических методов:

- наблюдения;
- свободных бесед с детьми;
- анализа продуктов детской деятельности (рисунков, работ по лепке, аппликации, построек, поделок и тому подобное);
- специальных диагностических ситуаций.

Для фиксации результатов диагностики были использованы карты наблюдения и диагностики.

Цель первичной диагностики: выявить стартовые условия (исходный уровень развития), определить проблемные сферы, сформулировать цели, разработать проект образовательной деятельности на год.

Цель промежуточной диагностики: оценить правильность выбранной стратегии образования, выявить динамику развития, внести коррективы в образовательную деятельность.

Цель итоговой диагностики: оценить степень решения поставленных задач и определить перспективы дальнейшего проектирования образовательной деятельности.

Так, результаты качества освоения ОП ДО на конец 2025 года выглядят следующим образом:

Группа/возраст воспитанников	Средний показатель по Всем образовательным Областям (средний и высокий уровень) в %	Динамика развития по сравнению с началом учебного года в %
общеразвивающей направленности для детей от 1 до 3 лет (ясли)	48,8	75
общеразвивающей направленности для детей от 3 до 4 лет (младшая)	54,5	83
общеразвивающей направленности для детей от 4 до 5 лет (средняя)	44,9	86,5
общеразвивающей направленности для детей от 5 до 6 лет (старшая)	61,4	90,3
общеразвивающей направленности для детей от 6 до 7 лет (подготовительная)	68,8	95,5

В динамике мониторинга прослеживается улучшение показателей по всем образовательным областям.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в ГБДОУ.

Вывод: Общая картина оценки индивидуального развития позволила выделить детей, которые нуждаются в особом внимании педагога и в отношении которых необходимо скорректировать, изменить способы взаимодействия, составить индивидуальные образовательные маршруты.

Раздел № 4. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса

В основе образовательного процесса в ГБДОУ лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги. Образовательную деятельность с детьми педагоги организуют в следующих направлениях:

- совместная деятельность педагогического работника и детей в рамках организованной образовательной деятельности;
- образовательная деятельность в ходе режимных моментов;
- самостоятельная деятельность детей;
- взаимодействие с семьями детей по реализации ОП ДО.

Образовательная программа дошкольного учреждения определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.

Организация воспитательно-образовательного процесса осуществляется на основании режима дня, сетки занятий, которые не превышают норм предельно допустимых нагрузок, соответствуют требованиям СанПиН и организуются педагогами ГБДОУ на основании перспективного и календарно-тематического планирования.

Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет в группах с детьми:

- от 1 до 3 лет — до 10 минут;
- от 3 до 4 лет — до 15 минут;
- от 4 до 5 лет — до 20 минут;
- от 5 до 6 лет — до 25 минут;
- от 6 до 7 лет — до 30 минут.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой детской деятельности является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учетом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В рамках реализации годового плана работы в течение года систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического здоровья и эмоционального благополучия воспитанников ГБДОУ. При организации образовательного процесса учитывают уровень здоровья детей и образовательную деятельность строят с учетом их здоровья и индивидуальных особенностей.

В ГБДОУ отработана система физкультурно-оздоровительных закаливающих мероприятий. Во всех группах соблюдается двигательный режим. Активно применяются физкультурно-оздоровительные, здоровьесберегающие технологии (утренняя гимнастика, физкультурные занятия, подвижные и спортивные игры, бодрящая гимнастика после сна, динамические паузы, гимнастика для глаз, пальчиковая, артикуляционная гимнастика). В каждой группе оформлены центры двигательной активности, в которых имеются атрибуты для подвижных игр, предметы для выполнения комплексов ОРУ, массажные дорожки, пополняются картотеки. Введен

гибкий режим дня (летний, холодный период, период карантина, адаптационный период, режим на период выхода после болезни). В ГБДОУ проводятся все необходимые санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия, соблюдается режим проветривания и обеззараживания воздуха. В соответствии с ФГОС ДО оборудован спортивный зал. Разработана система по охране безопасности и жизнедеятельности детей: ежедневно проводятся инструктажи, беседы с детьми. РППС в групповых комнатах безопасна.

Данные по состоянию здоровья воспитанников

Дети раннего возраста	Дети от 3 до 7 лет ОРВИ + грипп.
ОРВИ + грипп- 10 сл. Прочие сл, из них: Гастроэнтерит- 0 сл. Скарлатина- 0 сл. Паракоклюш-0 сл Ангина- 0 сл. Пневмония-0 сл. Ветр. оспа-0 сл	ОРВИ + грипп- 13сл. Прочие- сл, из них: Гастроэнтерит-0 сл. Скарлатина- 0 сл. Паракоклюш-0 сл. Ангина- 0 сл. Пневмония-0 сл. Ветряная оспа-0 сл

Наблюдается снижение заболеваемости детей, положительная динамика и результативность физкультурно-оздоровительной работы.

Организация эффективной работы по предотвращению травматизма:

За 2025 год не зафиксировано случаев травматизма у воспитанников.

Вывод: воспитательно-образовательный процесс в ГБДОУ строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях.

Раздел № 5 Оценка качества кадрового обеспечения

Кадровый состав.

В ГБДОУ созданы необходимые условия кадрового потенциала, укомплектованность кадрами согласно штатному расписанию 100%.

ГБДОУ полностью укомплектовано руководящими, педагогическими, административно-хозяйственными работниками.

В учреждении работают 9 профессиональных педагогов.

- методист,
- 6 –воспитателей,
- 1 специалист – музыкальный работник,
- 1 специалист – педагог-психолог

Педагогический стаж:

- от 0 до 5 лет – 2 человек
- от 10 до 15 лет – 3 человека
- от 20 до 25 лет – 2 человек
- от 30 лет – 2 человек

Уровень образования педагогических работников:

- высшее – 4 человека
- средне-специальное – 5 человека

Педагогический коллектив постоянно самосовершенствуется, уделяя особое внимание профессиональному росту и развитию профессиональных компетенций: знакомятся с опытом своих коллег и других дошкольных учреждениях, активно проходит курсы повышения квалификации в очном и дистанционном формате, осваивают новые современные педагогические технологии в ходе методических мероприятий ГБДОУ. Все это в комплексе даёт хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшения качества образования и воспитания дошкольников

Уровень квалификационных категорий педагогических работников.

Квалификационные категории педагогических работников:

- высшая – 4 человека
- первая – 3 человек
- без категории – 2 человек

Методическая и информационная поддержка педагогических работников:

В 2025 году регулярно проводились педагогические часы, запланированные задачи, поставленные на педагогических советах выполнены. Планы по самообразованию педагогическими работниками выполнены.

Создано библиотечно-информационное обеспечение ГБДОУ. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям образовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях.

Во исполнение Указа Президента от 27.06.2022 № 401 на педагогическом совете был рассмотрена и согласована Дорожная карта (план мероприятий), по реализации системы (целевой модели) наставничества в ГБДОУ, разработана персонализированная программа наставничества. С педагогическими работниками проводилась плодотворная работа. В течение года согласно плану мероприятий организовывались тематические семинары-практикумы, консультации, тренинги.

У методического кабинете своевременно обновляется стенд с актуальной информацией для педагогов и специалистов ГБДОУ.

Педагоги повышают свой профессиональный уровень на КПК, конкурсах профессионального мастерства, участвуют в работе методических

объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также разрабатывают и успешно реализуют индивидуальные маршруты профессионального самосовершенствования педагогов. Данные мероприятия создают условия для повышения качества реализации образовательной программы.

Вывод: в ГБДОУ созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию образовательной программы в соответствии с требованиями обновления дошкольного образования, а также непрерывного профессионального развития педагогических работников. Уровень профессиональной подготовленности и мастерства, творческий потенциал педагогов, стремление к повышению своего теоретического уровня позволяют педагогам создать комфортные условия в группах, грамотно и успешно строить педагогический процесс с учетом требований ФГОС и ФОП ДО. Однако педагогам необходимо более активно принимать участие в методических мероприятиях районного и городского уровня.

Раздел № 6. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В ГБДОУ библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, музыкальном зале и группах ГБДОУ. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям образовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП ДО.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Закуплен комплект технических средств обучения: компьютер, ноутбук, принтер.

Информационное обеспечение ГБДОУ включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование;
- программное обеспечение позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

Вывод: в ГБДОУ учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации ОП ДО.

Раздел № 7. Оценка материально-технической базы

Право владения:

Оперативное управление.

Юридический адрес:

190013, г. Санкт-Петербург, ул. Подольская, д. 39, лит. А

Тел/факс +7(812)316-69-88

Материально-техническое обеспечение: площадь, перечень помещений:

Воспитательно-образовательный процесс осуществляется в помещении общей площадью (S=965 кв.м.). Оборудование всех помещений ГБДОУ, где находятся воспитанники, соответствует Федеральным государственным требованиям к условиям реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическим правилам и нормам и индивидуальным особенностям детей.

Перечень помещений:

- 3 группы с отдельными спальнями и раздевалками;
- 1 студия (мини- музей)
- 1 кабинет заведующего;
- 1 кабинет заведующего хозяйством;
- 1 пищеблок;
- 1 прачечная.
- Мед.кабинет;
- Процедурный кабинет.

Оборудование всех помещений ГБДОУ, где находятся воспитанники, соответствует ФГОС ДО (оно безопасное, трансформируемое, полифункциональное, обеспечивающее насыщенность и вариативность среды), санитарно-эпидемиологическим правилам и нормам, и индивидуальным особенностям детей. В каждой группе имеются следующие помещения: групповая комната, спальня, раздевалка, буфетные, туалетные и умывальные. Групповые комнаты предусматривают игровую, познавательную и обеденную зоны.

Дошкольное образовательное учреждение имеет необходимое оснащение и оборудование для всех видов воспитательно-образовательной деятельности с детьми (в том числе детей с ОВЗ и детей-инвалидов), педагогической, административной и хозяйственной деятельности:

1) помещения для занятий и проектов, обеспечивающие образование детей через игру, общение, познавательно-исследовательскую деятельность и другие формы активности ребенка с участием взрослых, и других детей;

2) оснащение РППС, включающей средства обучения и воспитания, подобранные в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей дошкольного возраста, содержания Программы;

3) мебель, техническое оборудование, спортивный и хозяйственный инвентарь, инвентарь для художественного, театрального, музыкального творчества, музыкальные инструменты;

4) административные помещения и иные;

5) помещения для занятий специалистов (педагог-психолог);

6) помещения, обеспечивающие охрану и укрепление физического и психологического здоровья, в том числе медицинский блок.

При создании развивающей предметно-пространственной среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы.

Материально-техническое состояние ГБДОУ соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, рекомендациям Минпросвещения и соответствуют ФГОС и ФОП ДО, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

С целью создания оптимальных условий для всестороннего развития дошкольников в ГБДОУ постоянно обновляется развивающая предметно-пространственная среда. Этому вопросу в каждой возрастной группе уделяется серьезное внимание.

Созданная РППС обеспечивает всестороннее развитие детей дошкольного возраста, в том числе и их нравственное развитие личности в социально-духовном плане, развитие самостоятельности, включает материалы, оборудование и инвентарь для воспитания детей в сфере личностного развития, совершенствования их игровых и трудовых навыков и обеспечивает учет возрастных особенностей детей дошкольного возраста.

Наполняемость РППС групп обеспечивает целостность воспитательного процесса в рамках реализации рабочей программы воспитания:

- подбор художественной литературы;
- подбор видео- и аудиоматериалов;
- подбор наглядно-демонстрационного материала (картины, плакаты, тематические иллюстрации);
- наличие демонстрационных технических средств (экран, проектор, ноутбуки, колонки);
- подбор оборудования для организации игровой деятельности (атрибуты для сюжетно-ролевых, театральных, дидактических игр);
- подбор оборудования для организации детской трудовой деятельности (самообслуживание, бытовой труд, ручной труд).

Совместно с родителями созданы и ежегодно пополняются мини-музеи: «Что мы знаем о блокаде Ленинграда», мини-музей «Русская изба», мини- музей «Никто не забыт, ничто не забыто» и др.

Организация РППС в рамках реализации программы воспитания в достаточной степени отражает региональные особенности. В группах созданы центры патриотического воспитания, которые включают знаки и символы государства, региона, города и организации.

Материально-техническое обеспечение отвечает всем современным требованиям.

Организация питания.

Для организации питания в ГБДОУ имеется отдельный пищеблок, оборудованный по всем требованиям СанПиН.

Организация питания осуществляется в соответствии с:

- СанПиН 2.3/2.4.3590-20, СП 2.4.3648-20;

- примерным циклическим десятидневным меню для организации питания детей в возрасте от 1 до 3 лет и от 3 до 7 лет, посещающих дошкольные образовательные учреждения Санкт-Петербурга с 12-часовым пребыванием, в соответствии с физиологическими нормами потребления продуктов. В детском саду организовано сбалансированное 4-разовое питание: завтрак, второй завтрак, обед, горячий полдник, по 10-дневному меню, утвержденному Комитетом социального питания.

Для организации питания в ГБДОУ имеется пищеблок, оборудованный по всем требованиям СанПиН «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях».

Во всех помещениях пищеблока соблюдаются требования к хранению продуктов, в наличии контейнеры, стеллажи, поддоны. Для хранения скоропортящихся продуктов в полном объеме имеется холодильное оборудование. Заведующий хозяйством ежедневно ведет журнал контроля температурного режима холодильников. При хранении продуктов питания соблюдается товарное соседство. Продукты питания поставляются в детский сад согласно поданным заявкам. Заведующий хозяйством ведет всю необходимую документацию по организации питания: «Журнал бракеража сырой продукции», «Книга складского учета». Продукты принимаются с обязательным набором сопроводительных документов. При отсутствии какого-либо документа продукты в учреждение не принимаются.

Для информации родителей ежедневно вывешивается меню, утвержденное заведующим. В учреждении, ведется вся необходимая документация, составляется меню-требование на детей дошкольного возраста. Накладные подписываются заведующим хозяйством.

В организации функционирует Совет по питанию, одной из функций которого является: контроль за организацией и качеством питания. Члены Совета по питанию систематически следят за закладкой продуктов питания, за порционированием блюд на группах, за санитарным состоянием пищеблока, за качеством продуктов питания, доставляемых на склад с обязательным составлением акта.

Организация питьевого режима.

Питьевой режим в детском саду проводится в соответствии с требованиями СанПиН 2.3/2.4.3590-20, СП 2.4.3648-20. Питьевая вода доступна воспитанникам в течение всего времени нахождения в саду. Ориентировочные размеры потребления воды ребенком зависят от времени года, двигательной активности ребенка.

Все данные размещаются на официальном сайте

<https://ds101spb.nubex.ru/8721/>

Организация медицинского обслуживания.

Медицинское обслуживание воспитанников ГБДОУ строится на основе нормативно-правовых документов:

- ФЗ «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 23.08.2013);

- Приказа Министерства Здравоохранения РФ «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи несовершеннолетним. В том числе в период обучения и воспитания в образовательных организациях» от 05.11.2013 № 822н;

- Санитарно-эпидемиологическим правилам СанПиН 2.3/2.4.3590-20, СП 2.4.3648-20;

Медицинское обслуживание воспитанников, проведение лечебно-профилактических мероприятий осуществляется СПб ГБУЗ «Детская городская поликлиника № 24» по договору о сотрудничестве и совместной деятельности по медицинскому обслуживанию обучающихся в образовательных организациях Санкт-Петербурга

Врач-педиатр и медсестра курируют вопросы, связанные со здоровьем детей. Медсестра проводит антропометрические измерения детей в начале, середине и конце учебного года. Оказывает первую помощь детям, до приезда врача. Медицинский персонал наряду с администрацией и педагогическим персоналом несёт ответственность за проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режимом и качеством питания воспитанников.

Вывод: Материально-техническая база ГБДОУ находится в удовлетворительном состоянии, что позволяет осуществлять образовательный процесс в соответствии с поставленными задачами. Для повышения качества предоставляемых услуг в 2025 году необходимо продолжить модернизацию цифрового обучающего оборудования и программного обеспечения.

Раздел № 8. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В соответствии с Федеральным законом № 273-ФЗ от 29 декабря 2012 года «Об образовании в Российской Федерации» (пункт 13, часть 3, статья 28) в ГБДОУ функционирует внутренняя система оценки качества образования (далее – ВСОКО), целью которой является установление соответствия качества образования требованиям федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования по трем показателям:

- качество условий реализации ОП ДО;
- качество организации образовательного процесса в ГБДОУ;
- качество результата освоения ОП ДО.

Задачи ВСОКО:

1. Получение объективной оценки качества образования в ГБДОУ, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;
2. Предоставления достоверной информации о качестве образования в ГБДОУ всем участникам образовательного процесса и общественности;
3. Принятие управленческих решений по совершенствованию и дальнейшему развитию образовательной системы ГБДОУ.

Мероприятия по реализации целей и задач ВСОКО планируются и осуществляются в соответствии с внутренним локальным актом «Положение о внутренней системе оценки качества образования».

Формами организации ВСОКО являются:

- мониторинг (наблюдение, собеседование, анализ документации, анкетирование, тестирование, сравнение и анализ);
- контроль (оперативный, тематический, взаимоконтроль).

Основные направления ВСОКО в ГБДОУ:

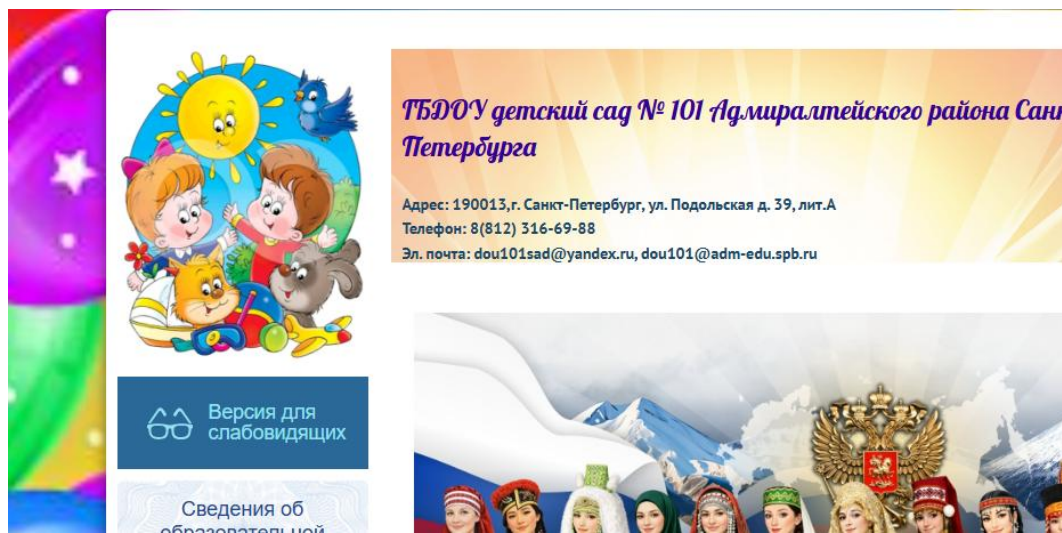
- освоение образовательной программы ГБДОУ;
- выполнение поставленных годовых задач;
- сохранение и укрепление здоровья воспитанников (заболеваемость, функционирование, динамики показателей групп здоровья);
- адаптация вновь прибывших детей к условиям ГБДОУ;
- индивидуальное развитие воспитанников - педагогическая диагностика;
- взаимодействие с семьями воспитанников (удовлетворенность родителей (законных представителей) качеством образования в ГБДОУ);
- кадровое обеспечение образовательного процесса: укомплектованность кадрами; динамика профессионального роста (повышение квалификации, образовательного уровня педагогов);
- материально-технические, медико-социальные условия пребывания воспитанников в ГБДОУ.

Показатель оценки качества по образовательной организации составляет 97,9 балла (<https://bus.gov.ru/info-card/45383>)

Обеспечения открытости и доступности информации об учреждении на официальном сайте в сети «Интернет».

Функционирование официального сайта ГБДОУ

У учреждения есть свой сайт <https://ds101spb.nubex.ru/> , который разработан в соответствии с приказом Федеральной службы по надзору в



ГБДОУ детский сад № 101 Адмиралтейского района Санкт-Петербурга

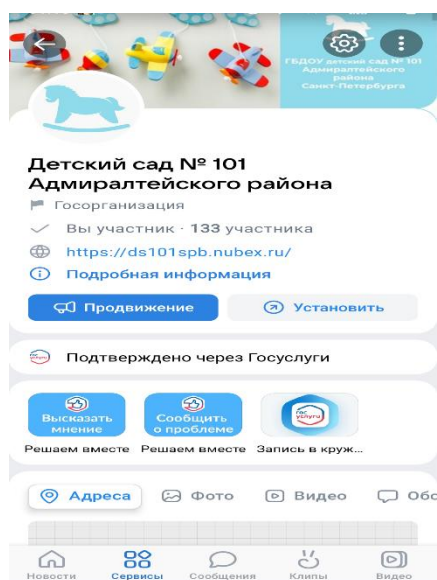
Адрес: 190013, г. Санкт-Петербург, ул. Подольская д. 39, лит.А
Телефон: 8(812) 316-69-88
Эл. почта: dou101sad@yandex.ru, dou101@adm-edu.spb.ru

Версия для слабовидящих

Сведения об образовательной организации

сфере образования и науки «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и формату представления информации» № 1493 от 4 августа 2023 года. Просматривая сайт можно ознакомиться с нормативными документами, педагогическим составом, руководством, узнать новую, интересную информацию, отслеживать увлекательную жизнь детей в детском саду. А при желании воспользоваться возможностью обратной связи и задать любой интересующий Вас вопрос, посоветоваться, получить консультацию или любую другую информацию о деятельности учреждения.

Во исполнение поручения Вице-Губернатора Санкт-Петербурга ГБДОУ активно ведёт официальную страницу организации в социальной сети ВКонтакте <https://vk.com/club205419783>, освещая значимые события из жизни детского сада, а также события района и города. Информация на странице постоянно обновляется и выкладывается в указанные сроки



Заключение

ГБДОУ функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.

Образовательный процесс организован в соответствии с основными направлениями социально-экономического развития Российской Федерации, государственной политикой в сфере образования, ФГОС ДО, ФОП ДО, Уставом и образовательной программой дошкольного образования ГБДОУ, с учетом возрастных, индивидуальных физиологических и психологических особенностей воспитанников.

Медицинское сопровождение воспитательно-образовательного процесса соответствует всем требованиям и способствует сохранению и укреплению здоровья воспитанников.

Анализ деятельности ГБДОУ за отчетный период показал, что проводимая работа дала положительные результаты, что свидетельствует об эффективности форм и методов работы. Своевременное повышение квалификации педагогов и повышение их профессиональных компетенций обеспечивает разностороннее личностное развитие ребенка.

Условия, созданные в ГБДОУ, способствуют повышению качества образовательной работы с детьми.

На 2026 учебный год определены следующие направления работы:

1. Развитие системы духовно-нравственного и гражданско-патриотического воспитания в ГБДОУ, в том числе через реализацию дополнительной общеразвивающей программы «Первые шаги в музей».

2. Совершенствование профессиональной компетентности педагогов: самообразование, посещение КПК, методических объединений, семинаров, мастер-классов, распространение собственного опыта, в том числе участие в профессиональных конкурсах.

3. Расширять вовлеченность родителей в воспитательно-образовательный процесс через реализацию Программы просвещения родителей (законных представителей) детей дошкольного возраста, посещающих дошкольные образовательные организации.

4. Совершенствование развивающей предметно-пространственной среды ГБДОУ через использование технологии «Говорящая среда»

5. Расширение сотрудничества ГБДОУ с социальными партнерами, заключение новых договоров о сетевом взаимодействии.

2 ЧАСТЬ: ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ;

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	48 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	48 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	18 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	30 человек
1.4	Численность/удельный вес численности	48 человек/100%

	воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	48 человек/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек/%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек/ %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек/%
1.5.3	По присмотру и уходу	Человек %
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	25 день
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	9 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	4 человек/%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	3 человек/ 54%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	5 человек/%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	4 человек/ 46%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	6 человек/ 30%
1.8.1	Высшая	1 человек/ 7%
1.8.2	Первая	5 человек/23%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	9 человек/%
1.9.1	До 5 лет	2 человек/15%
1.9.2	Свыше 30 лет	2 человек/14%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3 человек/23%
1.11	Численность/удельный вес численности	3 человек/23%

	педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	6 человек/46%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	38%
1.14	Соотношение “педагогический работник/воспитанник” в дошкольной образовательной организации	6 человек/48 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя- дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	15 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	нет
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	нет
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	нет

Анализ показателей указывает на то, что ГБДОУ имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС и ФОП ДО.

ГБДОУ укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят курсы повышения квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.